



interaktivní PDF

25. setkání škol a institucí Královéhradeckého kraje
zabývajících se ekologickou výchovou

KAPRADÍ 2024

KONZULTACE A PRAKTICKÉ DÍLNY

pátek **11. října 2024**

Hradec Králové

Téma:

**Budoucnost ve vzdělávání –
– vzdělávání v budoucnosti**

Motto: _____

„Takový je příští věk, jak jsou vychováni příští jeho občané.“

Jan Ámos Komenský



PROGRAM

pátek 11. října 2024

8.00–8.30 **Prezence**

8.30 **Zahájení**

Úvodní slovo:

RNDr. Jiří Kulich, ředitel střediska SEVER

Panelová diskuze na téma: **Škola budoucnosti – jak se mění vzdělávání a jak připravuje na změny a budoucnost**

Udělení cen EVVO za rok 2024

Krátká oznámení, aktuality

10.30–11.00 **Přestávka, občerstvení**

11.00–13.00 **Dopolední dílny**

13.00–14.00 **Oběd**

14.00–16.00 **Odpolední dílny**

16.15–17.00 **Předávání osvědčení**

Na setkání si vás dovolují pozvat:

Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s.

Královéhradecký kraj



Environmentální výchova po kurikulární reformě? Aneb jaké změny přinese pro environmentální výchovu revize RVP?

RNDr. Jiří Kulich,
ředitel SEVER Horní Maršov

Od školního roku 2025/2026 mohou základní školy učit podle nových vzdělávacích programů a od školního roku 2027/2028 podle něj začnou učit všechny. Připravované Rámcové vzdělávací programy významným způsobem mění i to, jak bude na školách vypadat environmentální výchova a vzdělávání pro udržitelnost. Přijďte s námi prozkoumat, jak a zda to bude změna k lepšímu. Na jaké změny se připravit? Jakou podporu k tomu mohou učitelé získat?

V rámci workshopu se seznámíme s navrženou podobou revidovaného RVP ZV a zakončením environmentální výchovy v něm, se záměry změn u dalších RVP a budeme řešit, jak v praxi školy uchopit navržené výsledky učení (očekávané výstupy) průřezových témat, klíčových kompetencí a vzdělávacích oborů.

Vhodné pro všechny účastníky KAPRADÍ.

Cesta k aktivnímu občanství skrze místo, kde žijí

Ing. Eliška Hájková, Jakub Vebr,
lektoři SEVER Horní Maršov

Cílem vzdělávacího přístupu místně zakotveného učení je vzdělaný a aktivní občan připravený zodpovědně pečovat o místo – svou obec,

krajinu i její obyvatele. V této dílně se budeme společně zamýšlet nad tím, kdo je aktivní občan a jaké znalosti, dovednosti a postoje by měl mít, aby byl prospěšný svému okolí. Budeme sdílet osobní zkušenosti s aktivním občanstvím a diskutovat o tom, jakými občany jsme my sami a jak se nám daří překonávat překážky, které brání zapojení se do komunitního života v obci. Zaměříme se na to, jak rozvíjet aktivní občanství u žáků a jak mohou přenést zkušenosti z výuky, které získali při péči o své okolí, do jiných míst, kde budou v budoucnu žít nebo pracovat.

Vhodné pro všechny účastníky KAPRADÍ.

Environmentální žal jako spojenec

Martin Nawrath, facilitátor, terapeut, lektor, esejista a básník.

Environmentální žal či úzkost již není vysmívanou výchytkou z duševního normálu. Snižování váhy těchto emocí nepomáhá zejména těm, kdo je prožívají, což jsou většinou mladí lidé. Práce s klimatickým žalem může mít individuální i skupinovou podobu.

Na semináři si téma zarámujeme konceptem Aktivní naděje hlubinné ekoložky a systémové vědkyně Joanny Macy a spoluprožijeme si některé z technik, které mohou proměnit vnímání žalu jako hybatele vnitřní aktivity a odolnosti.

Vhodné pro všechny účastníky KAPRADÍ.

Wellbeing a příroda

Mgr. Marcela Murgušová, lektorka SOFA (Society for all)

V rámci tohoto workshopu se seznámíte se základním porozuměním pojmu wellbeing a s jeho složkami. V rámci aktivit, které podporují celkovou pohodu a duševní zdraví, si ukážeme, jak lze toto téma propojovat s přírodou a jak jej pozvat do vašeho každodenního života. Část dílny bude probíhat venku.

Vhodné pro všechny účastníky KAPRADÍ.

Naše společná budoucnost

JUDr. Hana Kulichová, lektorka vzdělávání dospělých, SEVER Horní Maršov

O přítomnosti učíme v řadě předmětů, o minulosti v dějepise. Najdeme v současném kurikulu prostor pro budoucnost? Jaké dovednosti můžeme u žáků rozvíjet a jaké hodnoty v nich posilovat prostřednictvím tohoto tématu? Při praktických aktivitách se zamyslíme nad pravděpodobnými, možnými a preferovanými scénáři budoucnosti. Budeme pracovat s představivostí, vytvářením vizí a předvíáním. Vycházíme z metodiky pedagogického směru Globální výchova.

Vhodné pro pedagogy 2. stupně ZŠ a SŠ.

Jak na rozvoj digitálních kompetencí u dětí napříč aktivitami ve škole i mimo školu?

Mgr. Petr Naske, NPI ČR a Elixír do škol

V dílně, na které spolupracují lektoři a garanti z NPI ČR a Elixíru do škol, se účastníci seznámí s aktuálním pojetím rozvoje digitálních dovedností dětí i žáků v RVP ZV (i RVP GV a SOŠ) a bude představen inspiromat aktivit do výuky, které jsou využitelné ve výuce přírodovědných oborů, environmentální výchovy a badatelského přístupu. Součástí dílny bude diskuse nad přídáním hodnotou digitálních technologií ve výuce, včetně ukázek smysluplného využití AI nástrojů a výukových online prostředí pro řízení a plánování výuky.

Vhodné pro pedagogy 1. a 2. stupně ZŠ.

Biolearn aneb učíme se od přírody

Mgr. Milada Dobiášová,
lektorka SEVER Horní Maršov

V tomto workshopu si představíme aktivity, které vznikly v rámci mezinárodního projektu Biolearning for the future. V čem je příroda dokonalá, co jí jde skvěle a jak nás to může inspirovat? Ukážeme vám, jak se vaši žáci mohou stát vynálezci a pomocí inspirace z přírody hledat udržitelná řešení problémů lidského světa.

Vhodné pro účastníky KAPRADÍ, kteří pracují s dětmi ve věku 9-12 let.

Jak na transformativní vzdělávání na příkladu Generace symbiocén

Bc. Anna Hubáčková, lektorka a metodička vzdělávání v organizaci NaZemi

Společně budeme zkoumat, jak vzdělávat pro nejistý svět vzájemně propletených krizí. Na příkladu dlouhodobého vzdělávacího programu pro mladé lidi Generace symbiocén si ukážeme principy transformativního vzdělávání, jak jej pojímáme v NaZemi. A budeme společně promýšlet, jak jsou aplikovatelné do vaší vzdělávací praxe. Pojdme (si) rozšiřovat představivost o tom, jak může vypadat vzdělávání!

Vhodné pro pedagogy SŠ, případně i 2. stupně ZŠ.

Učím o klimatu

Mgr. Jakub Opršal, lektor a metodik, SEVER Horní Maršov

Klimatická změna je neúprosný fakt, který zásadně ovlivňuje budoucnost dnešních mladých lidí. Vzdělávání jim pomůže situaci nejen pochopit, ale také ukáže, jak se zapojit do jejího řešení, aby byl náš svět udržitelnější a zdravější. V rámci této dílny se seznámíte s obecnými principy klimatického vzdělávání, odnesete si tipy na ověřené metodické materiály a vyzkoušíte si lekci ze vzdělávacího webu Učím o klimatu.

Vhodné pro pedagogy 2. stupně ZŠ a SŠ.

Dopoledne 11.00 – 13.00

Environmentální výchova po kurikulární reformě?

aneb jaké změny přinese pro environmentální výchovu revize RVP?

Cesta k aktivnímu občanství skrze místo, kde žijí

Environmentální žal jako spojenec

Wellbeing a příroda

Naše společná budoucnost

Odpoledne 14.00 – 16.00

Jak na rozvoj digitálních kompetencí

Biolearn aneb učíme se od přírody

Jak na transformativní vzdělávání

Učím o klimatu

ORGANIZAČNÍ INFORMACE

Uzávěrka přihlášek do 30. září 2024.

Místo konání: Hradec Králové, přesné místo konání vám zašleme s organizačními informacemi do e-mailu.

Cena: 480 Kč, pro školy v síti MRKEV **360 Kč**

KAPRADÍ – Konzultace A PRAktické Dílny k ekologické výchově
má udělenou akreditaci MŠMT, č.j. MŠMT-5672/2022 - 4 - 374

Po přihlášení obdržíte podrobnější organizační informace na váš e-mail.

S případnými dotazy se obraťte na Mgr. Šárku Škodovou,
SEVER Horní Maršov o.p.s., e-mail: sarka.skodova@ekologickavychova.cz,
tel. 739 203 208

**Přihlásit se na Kapradí 2024
a na konkrétní dílny můžete zde:**

