

5

Dbáme na bezpečnost (i svoji), ale neděláme z komára velblouda. Budujeme bezpečné návyky.



NEDĚLEJME
Z KOMÁRA
VELBLOUDA

6

Podporujeme v dětech zvědavost. Nebojíme se odchýlit od plánované činnosti.



ÚKOLNÍČEK

- Dávám pozor na svoji bezpečnost.
- Ukážu a řeknu dětem, co se může stát.
- Víím, že moje děti znají pravidla bezpečné práce.
- Pracuji správně podle bezpečných návodů.
- Jsem dětem příkladem při bezpečné práci.
- Připravuji přiměřené aktivity.
- Používám ostré nástroje a ukazuji dětem, jak se používají správně (viz kapitola Nástroje).
- Netlačím na sebe. Dávám si dost času vše nové zvládnout postupně.

ÚKOLNÍČEK

- Mám v zásobě (v kapse, v batohu) vždycky nějaký nástroj a spojovací materiál (nůž a provázek) a nebojím se je nabídnout k tomu, co děti právě napadlo. Nosím u sebe taky čistou vodu a náplast.
- Přijmu výzvu dětí a společně s nimi začnu bádát a hledat odpovědi na otázky, které je právě zajímají.
- Předkládám dětem zábavné úkoly k řešení.
- Společně s dětmi vymyslím otázky a nové výzvy.
- Při volné hře na zahradě si tvořím pro sebe, používám různé nástroje nebo materiály a vlastním příkladem inspiroji děti.

7

Nebereme dětem hotové výrobky. Dítě si může s výrobkem hrát a dále ho upravovat.



ÚKOLNÍČEK

- Nechám dětem čas na hraní s výrobky.
- Vyfotím výrobek před hraním, abychom měli památku, kdyby se výrobek náhodou rozpadl.
- Zapišu si krátkou poznámku k tomu, co mi dítě o výrobku řeklo.
- Vystavím na nástěnku fotku nějakého výrobku i s autentickým komentářem dítěte.
- Vyprávím si s dětmi příběh a společně vymyslíme, co by se do příběhu hodilo jako hračka, kterou můžeme vyrobit.
- Vytvoříme s dětmi loutky.
- Nechám si od dětí vyprávět příběh o jejich výrobku.
- Nabídnou možnost si výrobek předit, například nabídkou nového materiálu.



Pravidla tvořivé hry



Ministerstvo životního prostředí



Tento projekt je spolufinancován
Státním fondem životního prostředí ČR
na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.
www.mzp.cz www.sfpz.cz



Středočeský kraj

ŘÍČANY



1

Neděláme práci za děti.

ÚKOLNÍČEK

- Vyberu si jednu věc, kterou dnes za děti nebudu dělat.
- Nesnažím se dodržet toto pravidlo hned u všech dětí. Začnu postupně.
- Vymyslím si heslo, které mi bude připomínat a pomáhat toto pravidlo dodržovat. Například „dělám sněhuláka“ (nemám ruce).
- Když s dětmi něco vyrábím, mám při tom v ruce svůj vlastní výrobek, který upravuji.
- Vyzkouším si aktivitu s menší skupinou dětí.
- Sdílím s dětmi jejich radost, když samy něco zvládnou.
- Mluvím s dětmi o tom, co se jim podařilo.
- Věřím dětem, že to zvládnou.
- Víím, co mi pomáhá, abych nedělala práci za děti.
- Vytvořím si seznam věcí, které mohou dělat děti (úklid, příprava materiálů aj.).
- Používám pomůcky, se kterými mohou děti pracovat samy.
- Vymyslím aktivity, které děti zvládnou samy.
- Předem s dětmi mluvím o tom, co by rády vyrobily, jaké materiály budou potřebovat a kde je sehnat (ať vymýšlí vlastní hlavou).
- Počkám, až mi dítě řekne, co představuje jeho výrobek, neříkám mu svoji představu.
- Nechám děti, aby si vyzkoušely práci samy.
- Nepospíchám.



2

Respektujeme, že každé dítě má svoje tempo a svoje nápady.

ÚKOLNÍČEK

- Mluvím s dětmi o tom, co vymyslely, o jejich nápadech.
- Připravím prostředí pro různé typy úkolů o různé časové náročnosti.
- Víím, jaké tempo dětem vyhovuje.
- Nechám děti, aby si samy vyzkoušely realizovat vlastní nápad.
- Mluvím s dětmi o tom, jak se liší jejich představa od konečného výsledku.
- Mám místo ve třídě pro nedodělané výrobky.
- Jsem domluvená s kolegyní, která má směnu po mně, že dětem umožní dokončit výrobky, které nejsou hotové.

VŠECHNO MÁ SVŮJ ČAS.



3

Chybami se člověk učí. Chybu lze napravit, nebo akceptovat. Dáváme dítěti volbu.

ÚKOLNÍČEK

- Nechám děti chybovat.
- Přijímám různá řešení problému.
- Mluvím s dětmi o tom, že chyba je dobrá, protože nás učí, jak věci dělat lépe.
- Mluvím s dětmi o jejich chybách a pomáhám je překonávat.
- Vzpomenu si na to, kdy jsem naposledy udělala chybu já, a co jsem se z toho naučila.
- Sdílím s dětmi radost z chyby, protože díky ní jsme se naučili něco nového.
- Při volné tvorbě nechávám výrobky, ať vypadají různě.
- Zeptám se dítěte, jestli chce výrobek nechat tak, jak je.
- Akceptuji, když chce dítě nepovedený výrobek vyhodit nebo použít jako materiál pro další tvoření.
- Přijmu rozhodnutí dítěte, jestli chce chybu opravit.

SPLETI JSEM TO.



4

Bereme si inspiraci z přírody, používáme přírodní a recyklované materiály.

ÚKOLNÍČEK

- Mám ve třídě a/nebo na zahradě krabice na skladování různých materiálů.
- Domluvíím s paní uklízečkou pravidla, která si stanovím při práci s přírodními materiály. Například, že se pohybujeme jenom na podlaze z lina. Děti pomáhají s úklidem, aby uklízečka nemusela uklízet více než obvykle apod.
- Komunikuji s rodiči ohledně sběru materiálů, starého oblečení, odřezků atd. Mám pro to vyhrazenou krabici v šatně.
- Chodím s dětmi na procházky a při nich společně sbíráme materiál na výrobu.
- Informuji rodiče, že budeme chodit do přírody a pracovat s přírodními materiály a že děti mají mít vhodné oblečení.
- Nechávám děti, aby se při práci umazaly.
- Vymyslím, jak lze nahradit umělé materiály přírodními.
- Recykluji materiály, které mohou děti použít při tvorbě.
- Nechám děti volně tvořit přímo v lese, na zahradě.
- Pozoruji děti, jak a s čím si nejraději v lese hrají.

PŘEDU, rrrrr...



Moje poznámky:

Lektorky: Petra Skřivánková, Carolina Sidon, Alžběta Macková

Kontakt: petra.skrivankova@muzeum.ricany.cz / carolina.sidon@muzeum.ricany.cz / alzbeta.mackova@muzeum.ricany.cz

Více informací na www.tvorivahra.cz

Workshopy objednávejte na:

adela.venerova@muzeum.ricany.cz